

# Manifeste

pour la Journée Mondiale de Broderie le 30 Juillet

**Textile reflète notre monde** et dans la broderie nous pouvons observer des expressions existant en notre époque. Broderie et textile met l'accent sur les inégalités sociales entre les pays.

**Avec l'aide de la broderie**, nous pouvons prêter attention à la nécessité de nous impliquer dans le rôle que jouent les textiles dans le commerce mondial et donc pour la paix mondiale. Textile est le pouvoir et avec l'aide de la broderie nous voulons inspirer plus de gens à s'engager dans la créativité qui mène à une meilleure compréhension entre les pays et entre les personnes.

**Broder – c'est un emploi pacifique**, traditionnelle de la mémoire partagée, tracé, à la suite de motifs, ou librement créative. On brode à la joie, beauté, décoration, et pour créer une identité.

**Les Points de couture** peuvent être décoratif, beau, réconfortant, rapporteur, guérison, contes, lascif, appelant, caressant, parfait.

**Les gens brodent dans la luxure**, comme activité de loisirs, professionnellement, pour les nécessités de la vie, comme un acte libérateur. On brode en groupe ou en isolement méditative. Nous souhaitons attirer l'attention de broderie création libre Loi, ce qui pourrait conduire à la. Nous aimerions lier notre fils broderie du Nord quartier privilégié du monde avec mailles cousues par la broderande sœurs et frères dans le monde entier.

**Nous voulons** faire partie d'un mouvement de la paix création lascives.

**Nous voulons faire partie d'un mouvement** pour la paix lascive et créative. L'initiative vient du groupe local SkåneSy-d, par Broderiakademin. La première Journée mondiale de la broderie tenue lieu le 30 juillet 2011 à la boulangerie de Vismarlöv. La conscience de l'importance de la broderie et de la Journée mondiale de la broderie doit être propagée par des rumeurs sur la terre.

**Transformez le 30 juillet** en une journée créative pour la paix, la liberté et l'égalité.

*Täcklebo*  
*Broderiakademin*  
www.broderiakademin.nu